

Quelle langue pour l'école maternelle ?

Cette question peut s'entendre de deux manières différentes: 1/ quelle est la structure de la langue à utiliser avec les enfants? (au sens de degré de complexité)
2/ quelle est la nature de la langue à utiliser avec les enfants? (au sens d'identité de variété).

Sur le premier point je ne crois pas avoir grand chose à apprendre à des maîtres et de maîtresses de maternelle qui sont quotidiennement confrontés aux aspects de la communication avec des tout-petits et d'ailleurs, enfin, à cette occasion, les données qui leur ont été fournies pendant la période de leur formation ^{en} psycholinguistique et en pédagogie.

Ce qui peut être en question sur le deuxième point que portera ma réflexion: quel code linguistique, utiliser avec les enfants de maternelle? Mais d'emblée, pour traiter ce point, on se rend bien compte qu'il est indispensable de définir au préalable quelles sont les fonctions communicatives et les fonctions sociales qui sont en jeu.

- fonctions communicatives (référentielle, phatique, performative), énoncés, narratives...
- fonctions sociales (accueil, intégration d'une norme scolaire et/ou sociale,

Qu'est-ce qu'il faut savoir de la situation linguistique à la Martinique pour répondre à cette question (en est-ce qu'on devrait savoir et qu'on ne sait pas encore ou pas du tout?)

1- Deux Profils

Quelle langue pour l'écrit maternelle ?

Cette question fait écho aux deux manières
différentes de parler de la structure de la langue
maternelle : d'une part, on se réfère à la langue
maternelle comme à un ensemble de règles et de
conventions qui régissent l'usage de la langue
écrite. D'autre part, on se réfère à la langue
maternelle comme à un ensemble de règles et de
conventions qui régissent l'usage de la langue
écrite.

Il s'agit de faire passer de la langue
écrite à la langue orale et de la langue
écrite à la langue orale. Il s'agit de
faire passer de la langue écrite à la langue
écrite et de la langue écrite à la langue
écrite. Il s'agit de faire passer de la langue
écrite à la langue écrite et de la langue
écrite à la langue écrite.

C'est un fait que les langues écrites
ont des caractéristiques différentes de
celles des langues orales. Les langues
écrites ont des caractéristiques différentes
de celles des langues orales. Les langues
écrites ont des caractéristiques différentes
de celles des langues orales. Les langues
écrites ont des caractéristiques différentes
de celles des langues orales.

- fonction communicative (informatrice, expressive, ...)
- fonction sociale (accueil, invitation, ...)
- norme sociale et littéraire

En fait, ce qui est en jeu, c'est la
question de savoir si la langue écrite
est une langue à part entière ou si elle
n'est qu'un simple support de la langue
écrite.

- Deux langues